

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Кожные и венерические болезни



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

июня

2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Кожные и венерические болезни

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь, преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Кожных и венерических болезней

Наименование кафедры

Протокол от

26.04.2019

№ 4/9

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Ю.Н. Перламутров

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Стоматологический

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/О.В. Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Ю.Н. Перламутров

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/К.Б. Ольховская

Расшифровка подписи

Рецензент: профессор, д.м.н., заведующий кафедрой общей хирургии И.Ю. Яковенко

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавлени

е

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
9.1. Основная литература.....	7
9.2. Дополнительная литература.....	7
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7
11.1. Аудиторный фонд.....	7
11.2. Материально-технический фонд.....	8
11.3. Библиотечный фонд.....	8

1. Цели и задачи практики

Практика

Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Кожные и венерические болезни

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования заболеваний кожи.

Задачи:

приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,
развитие профессиональной ориентации;
изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-6	Знать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь ... -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала

	дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть... методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт... Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
--	--

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

составляет 9 зачетных единиц 1324 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики	
		зач. ед.	акад. час.
		по курсам	
		2	3
Общая трудоемкость по учебному плану		9	324
Общая трудоемкость в неделях		4	2
Промежуточный контроль: ¹	Зачет		

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ, Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе, Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от педагогической практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимова В.Г. Кожные и венерические болезни: Учебник. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. - 544 с.: ил.
2.	Голоусенко И.Ю., Кандалова О.В. Поражение кожи и слизистых оболочек у ВИЧ-инфицированных больных: Учебное пособие. - М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2014. - 63 с.
3.	Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.: цв.ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Рубинс А. Дерматовенерология: иллюстрированное руководство /А. Рубинс. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 347 с.: цв.ил..

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a2ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Педагогическая практика

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им.

А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	МНПЦДК филиал «Останкинский», ул. Проспект Мира, дом 163, лекц. зал (59 мест), аудит. 31 (20 мест)
2.	МНПЦДК филиал «Клиника им. Короленко», ул. Косинская, дом 3, аудит. 719 (20 мест), аудит. 716 (20 мест), аудит 715 (20 мест)
3.	ГНЦДК ул. Короленко, д.3, стр.12, лекц. зал 1109 (70 мест), аудит. 1110 (20 мест), аудит. 1111 (20 мест),

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Установка для ПУВА-терапии, УФО установка «Яхонт», УФ-расческа METEC SUNNY 2000, аппарат лазерный ЛАМИ, кресло для осмотра больных

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Микроскоп, инструменты, рН-метр, глюкометр, прибор для диагностики состояния кожи «Скин-о-мат»

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Компьютер, беспроводной интернет

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/ п	Наименование раздела практики	Оборудование ³
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
4.	Научно-исследовательская работа аспиранта	Научно-исследовательское оборудование

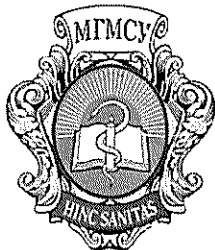
11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектированность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 544 с.: ил	– 200 экз.
2.	Голоусенко И.Ю., Кандалова О.В. Поражение кожи и слизистых оболочек у ВИЧ-инфицированных больных: Учебное пособие.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2014.- 63 с.	– 290 экз.
3.	Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.: цв.ил.	- 2 экз.
4.	Рубинс А. Дерматовенерология: иллюстрированное руководство /А. Рубинс. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 347 с.: цв.ил.	– 1 экз.

³ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Кожных и венерических болезней

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Вид исследования

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Научные исследования

Вид исследования

Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название исследования

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Кожных и венерических болезней

Наименование кафедры

Протокол от 26.04.2019

Дата протокола

№ 4/9

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ Ю.Н. Перламутров

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Стоматологический

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/А.В. Митронин

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/ О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Ю.Н. Перламутров

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

/К.Б. Ольховская

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: профессор, д.м.н., заведующий кафедрой общей хирургии И.Ю. Яковенко

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи исследования.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении исследования.....	3
3. Объем исследования и виды учебной работы.....	3
4. Содержание исследования.....	4
5. Формы отчетности о проведенных научных исследованиях.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и проведенных научных исследованиях.....	6
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	7
6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	7
6.2.2. Оценивание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	8
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Основная литература.....	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-технический фонд.....	9
9.3. Библиотечный фонд.....	11

1. Цели и задачи исследования

Научное исследование

Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название исследования

реализуется в Вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Кожные и венерические болезни

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

подготовка аспиранта, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в формировании умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и учебно-педагогической деятельности на кафедре

Задачи:

Углубленное изучение

методологических, клинических

и социальных основ

медицинских наук

Углубленное изучение методологических, клинических и

социальных основ медицинских наук

Совершенствование философского образования

Глубокое овладение иностранным языком

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении исследования

Таблица 1. Перечень компетенций, при проведении исследования

№	Код	Содержание компетенции
1	УК -1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
4	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
5	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
6	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

3. Объем исследования и виды учебной работы

Общая трудоемкость исследования

Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 129 зачетных единиц 4644 акад. часов.

4. Содержание исследования

Таблица 4. Структура исследования

	Раздел исследования	Название тем раздела и их содержание
1.	Симптоматология заболеваний кожи. Патологические процессы в коже. Гистология заболеваний кожи. Методы обследования больных.	- Основные этапы развития дерматологии. Российская дерматологическая школа. Гистология нормальной кожи. Современные представления о функциях кожи. Кожа как орган иммунной системы. Участие в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном, гормональном и жировом обменах. Секреторная, меланин образующая функции кожи. - Патологические процессы в коже. Острое и хроническое воспаление. Гранулемы. Дисхромии. Атрофии. Опухолевый процесс. - Общая симптоматология заболеваний кожи. Морфологические элементы кожных сыпей. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы. Понятие о мономорфной сыпи, клинические разновидности. Полиморфизм. Субъективные симптомы кожных болезней. Объективные и субъективные методы обследования больного.
1.	Инфекционные заболевания кожи	- Пиодермии. Определение. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль пиококков, макроорганизма и внешней среды в развитии пиодермии. Классификация. Принципы терапии. Профилактика пиодермий. - Дерматофитии: возбудители, пути заражения, значение грибов, макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Миконосительство. Микиды. Классификация. Диагностика и лечение, критерии излеченности трихомикозов. Меры профилактики микозов. - Кандидоз: этиология, особенности патогенеза, патогенетическое значение дисбактериоза и гормональных нарушений, клиника поражения слизистой оболочки полости рта и губ, половых органов, кожных складок, паронихии и онихии, лечение и профилактика. Висцеральный кандидоз. - Понятие о псевдомикозах. - Вирусные заболевания кожи. Клиническая характеристика, методы лечения. - Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай: этиология, значение переохлаждения, травмы, инфекции. Клинические формы. Лечение. - Чесотка. Возбудитель. Условия заражения. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. - Педикулез. Эпидемиология. Изменения на коже. Лечение. Профилактика. - Туберкулез кожи. Поражение кожи как одно из проявлений общей туберкулезной инфекции. Диагностическое значение туберкулиновых проб и вспомогательных методов обследования. Клиническая характеристика основных форм. - Лепра. Распространение. Классификация. Клинические разновидности. Принципы лечения и профилактики. - Болезнь Боровского: возбудитель, эпидемиология, клинические разновидности, принципы лечения, профилактика.
2.	Дерматиты. Экзема. Зудящие заболевания.	Дерматиты: определение, классификация. Лечение и профилактика различных форм дерматитов.

	Профессиональные заболевания кожи.	• Экзема. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Принципы общей и наружной терапии. • Кожный зуд как болезнь. Понятие об общем (универсальном) и локализованном кожном зуде. План обследования для выявления причины. Принципы терапии. • Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация и трудовая экспертиза (рекомендации по выбору профессии). Хронический экссудативный дискоидный и лихеноидный дерматоз Сульцберга-Гарбе. • Почесуха: патогенез, клинические разновидности, диагностика, лечение. • Крапивница: причинные факторы, патогенез, классификация, клинические разновидности, отек Квинке, лечение, профилактика. • Профессиональные болезни кожи. Определение. Этиология и патогенез профессиональных дерматозов. Экспертиза трудоспособности. Рациональное трудоустройство. Основные законоположения.
3.	Эритема. Фотодерматозы. Папулезные дерматозы.	• Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Центробежная кольцевидная эритема Дарье. Хроническая мигрирующая эритема Афцелиуса-Липшютца. Болезнь Лайма. Этиология, диагностика, клинические стадии заболевания, методы лечения. • Эритроцианоз. Общие принципы профилактики и лечения. • Фотодерматозы, поздняя кожная порфирия. • Папулезные дерматозы: псориаз, красный плоский лишай, парapsoriasis, блестящий лишай, красный волосяной лишай. Современные представления об этиологии, патогенезе этих заболеваний. Общие принципы профилактики и лечения. Немедикаментозные способы терапии.
4.	Васкулиты. Болезни соединительной ткани. Атрофии кожи. Пузырные заболевания.	• Васкулиты кожи. Классификация васкулитов. Этиология, патогенез, клиника. Современные методы лечения. • Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Современные методы диагностики. Принципы лечения. Склеродермия: этиология, патогенез. Клинические формы. Системная склеродермия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Диспансерное наблюдение. Дерматомиозит. • Атрофии кожи. Пойкилодермия. Крауроз вульвы. Крауроз полового члена. Эластическая псевдоксантома Дарье. Синдром Гренблада-Штранберга. • Пузырные дерматозы: истинная пузырчатка, пемфигоид Левера, доброкачественная семейная пузырчатка, пузырчатка глаз, пузырно-сосудистый синдром, герпетический дерматит Дюринга. Современные концепции патогенеза. Методы клинической и лабораторной диагностики. Принципы лечения пузырных дерматозов.
5.	Болезни придатков кожи. Заболевания, связанные с обменом веществ. Генодерматозы.	• Себорея, обыкновенные угри. Клинические разновидности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Розовые угри. Демодекоз (лечение, профилактика). • Витилиго. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. • Алопеции. Классификация. Этиология, мультифакториальность, патогенез, клиника гнездовой и тотальной алопеции. Основные методы общей и наружной терапии.

		• Заболевания кожи, связанные с нарушением обмена веществ: кальциноз, липоидоз, липоидный некробиоз, амилоидоз. • Генодерматозы. Ихтиоз, ихтиозиформные дерматозы. Классификация, современные методы лечения. Кератодермии: диффузная, очаговая. Наследственный буллезный эпидермолиз. Типы наследования. Классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение.
6.	Новообразования кожи. Гемобластозы.	• Новообразования кожи. Классификация. Клиника, принципы лечения, профилактика. • Гемобластозы кожи: современное представление о лимфомах кожи. Принципы классификации и лечения. Мастоцитоз кожи. Клинико-морфологическая классификация мастоцитоза, диагностика, современные методы лечения. Саркоидоз. Вопросы этиологии, патогенеза, классификации кожного саркоидоза. Клиника, лечение, прогноз. Множественная геморрагическая идиопатическая саркома Капоши. Саркома Капоши как проявление ВИЧ-инфекции, лечение.
7.	Инфекции, передаваемые половым путем	• Современная классификация заболеваний, передаваемых половым путем. • Сифилис: морфологические и биологические особенности возбудителя. • Инкубационный период. Факторы, влияющие на его продолжительность. • Первичный период сифилиса. • Вторичный период сифилиса. Серологические реакции. Методы диагностики. • Третичный период сифилиса. • Врожденный сифилис. • Лечение сифилиса. Специфические средства. Современная антибиотикотерапия. Критерии излеченности, проблема серорезистентности. Меры профилактики. • Гонорея: возбудитель, условия заражения. Пути передачи инфекции. Инкубационный период. Клиническая характеристика острого и хронического гонорейного уретрита и его осложнений у мужчин. • Негонококковые уретриты. • Генитальный герпес. Бактериальный вагиноз. • Тропические венерические болезни. Вопросы эпидемиологии, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика. • ВИЧ-инфекция. Особенности течения сифилиса у больных ВИЧ инфекцией.

5. Формы отчетности о проведенных научных исследованиях

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о научных исследованиях
	Научные статьи
	Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и проведенных научных исследований

Паспорт фонда оценочных средств по программе исследований представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по программе исследований.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и проведенных научных исследований

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи по всем темам	48
Контрольные вопросы и задания	19

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Контрольные вопросы и задания

Вопрос.

Дайте определение индексу Хирша. Его значение для оценки эффективности научной деятельности ученого? (УК-1, ОПК-1, ОПК-2)

Ответ.

Информативным наукометрическим параметром считается так называемый индекс Хирша (h-индекс), предложенный в 2005 году американским физиком Хорхе Хиршем. Индекс Хирша является количественной характеристикой продуктивности учёного, основанной как на количестве его публикаций, так и количестве цитирований этих публикаций, то есть объединяет два отдельных наукометрических показателя.

Хирш охарактеризовал свой индекс так: учёный имеет индекс h , если h из его N_p статей цитируются как минимум h раз каждая, в то время как оставшиеся ($N_p - h$) статей цитируются не более, чем h раз каждая. Иными словами, учёный с индексом h опубликовал h статей, на каждую из которых сошлись как минимум h раз.

К достоинствам индекса Хирша относят то, что он будет одинаково низким как для автора одной сверхпопулярной статьи, так и для автора множества работ, процитированных не более одного раза. Этот показатель будет высоким лишь для тех, у кого достаточно публикаций, и по крайней мере многие из них достаточно востребованы, т. е. часто цитируются другими исследователями.

Таким образом, индекс Хирша был разработан, чтобы получить более адекватную оценку научной продуктивности исследователя, чем могут дать такие простые характеристики, как общее число публикаций или общее число цитирований.

Практические задания

Задание 1. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2)

Методика наложения примочек.

Ответ.

Необходимые принадлежности:

Марля; вата; лоток; раствор танина 1%, перчатки, муляж поверхности кожи

Алгоритм выполнения:

1. Вымыть руки и надеть перчатки.
2. Охлажденный раствор налить в лоток.
3. Взять марлю и сложить в 5-8 слоев.
4. Опустить сложенную марлю в раствор.
5. Хорошо отжать и наложить на муляж кожи.

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, владеющему всеми разделами программы дисциплины, ответы на контрольные вопросы и вопросы ситуационной задачи даны правильно, объяснение подробное, последовательное, логичное, выявляющее умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию, демонстрирующее полное и глубокое знание основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при патологии кожной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, тактика ведения и лечение пациентов, нуждающихся в оказании кожно-венерологической медицинской помощи, выбраны верно, демонстрируется готовность к применению к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, владение терминологией правильное и свободное,

Оценка	Требования к знаниям
	выявляются способности к клиническому мышлению, что позволяет использовать полученные знания для определения тактики ведения пациента в стандартной и нестандартной ситуации.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, не владеющему основными разделами программы дисциплины, ответы на контрольные вопросы и вопросы ситуационной задачи даны не правильно, умение абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать полученную информацию не выявляется, не демонстрируется знание основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при патологии кожной системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, тактика ведения и лечение пациентов, нуждающихся в оказании кожно-венерологической медицинской помощи, выбраны не верно, не демонстрируется готовность к применению к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, владение терминологией затруднено, способности к клиническому мышлению отсутствуют, что не позволяет применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

6.2.2. Оценивание научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)²

Результаты квалификационной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, который овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы аспиранта
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не может применять приобретенные знания при проведении научных исследований даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модулю)

7.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 544 с.: ил.
2	Голоусенко И.Ю., Кандалова О.В. Поражение кожи и слизистых оболочек у ВИЧ-инфицированных больных: Учебное пособие.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2014.- 63 с.
3	Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, С.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.: цв.ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Рубинс А. Дерматовенерология: иллюстрированное руководство /А. Рубинс. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 347 с.: цв.ил..

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Официальный сайт Кафедры кожных и венерических болезней МГМСУ	http://dermavenerolog.ru/	Свободный
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/	Свободный
3.	Дерматологический онлайн журнал	http://escholarship.org/uc/doj	Свободный
4.	Мед Скайп дерматология	http://www.medscape.com/dermatology/journals	Свободный
5.	Новости в дерматологии:	http://www.mdlinx.com/dermatology/news.cfm http://reference.medscape.com/dermatology http://dermatologytimes.modernmedicine.com/	Свободный
6.	Атласы:	http://www.dermnet.com/ http://www.dermatlas.net/atlas/index.cfm http://www.dandermpdv.is.kkh.dk/atlas/index.html	Свободный
7.	Современные статьи по дерматологии	http://emedicine.medscape.com/dermatology	Свободный
8.	Национальный сервер микологии	http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html	Свободный
9.	Медико-биологический информационный портал «Медлайн»	http://www.medline.ru/	Свободный

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

9.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

9.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Установка для ПУВА-терапии, УФО установка «Яхонт», УФ-расческа METEC SUNNY 2000, аппарат лазерный ЛАМИ, кресло для осмотра больных

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Микроскоп, инструменты, рН-метр, глюкометр, прибор для диагностики состояния кожи

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Компьютер, беспроводной интернет

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 1-а. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Анатомия, гистология и физиология кожи. Принципы диагностики кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы сыпи). Принципы лечения и профилактики кожных болезней (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое, местное, физиотерапевтическое).	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, микроскоп, инструменты, рН-метр, глюкометр, прибор для диагностики состояния кожи «Скин-о-мат»
2.	Дерматиты. Токсидермии. Экзема.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
3.	Псориаз. Красный плоский лишай.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, установка для ПУВА-терапии, УФ-установка «Яхонт», УФ-расческа МЕТЕС SUNNY 2000; осветитель, микроскоп, инструменты
4.	Зудящие дерматозы. Кожный зуд. Атопический дерматит. Крапивница. Отек Квинке.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
5.	Основы написания истории болезни. Демонстрация больных. Клинический разбор больного.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, инструменты, кресло для осмотра больных
6.	Красная волчанка. Склеродермия.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
7.	Пузырчатка. Многоформная экссудативная эритема	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
8.	Пиодермии. Чесотка.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты, рН-метр, глюкометр, Аппарат лазерный ЛАМИ
9.	Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Диагностика и профилактика онкологических заболеваний кожи	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, Аппарат лазерный ЛАМИ, осветитель, микроскоп, инструменты
10.	Введение в микологию.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель,

	Дерматофитии. Кандидоз	микроскоп, инструменты
11.	Вирусные дерматозы	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты, Аппарат лазерный ЛАМИ
12.	Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса.	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты
13.	Третичный врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса	Компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, осветитель, микроскоп, инструменты

9.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: Учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 544 с.: ил.	– 200 экз.
2.	Голоусенко И.Ю., Канделова О.В. Поражение кожи и слизистых оболочек у ВИЧ-инфицированных больных: Учебное пособие.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2014.- 63 с.	– 290 экз.
3.	Дерматовенерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред.: Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова, О.Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1021 с.: цв.ил.	- 2 экз.
4.	Рубинс А. Дерматовенерология: иллюстрированное руководство /А. Рубинс. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 347 с.: цв.ил.	– 1 экз.